



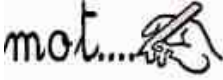
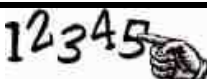












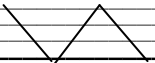
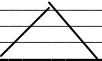
Cher élève

Ce cahier d'activité va te soutenir durant tes premiers pas en français. Il te procurera aisance dans tes gestes pour maîtriser les tracés graphiques et s'approprier l'écriture suivant toutes les formes : cursive, scripte,...

Il te propose également des activités ludiques pour consolider tes acquis et développer ta créativité.

Je comprends les consignes

Barre	
Coche	
Colle	
Colorie	
Complete	
Compte	
Découpe	
Dessine	
Ecris	
Entoure	
Lis	
Observe	
Recopie	
Relier	
Repasse	
Souligne	





a

a

am

ma

ali

A

Ali

~~mot~~



J'entoure tout les A a A a

a l b m a U F α P M a

D a a E A D F a V A B Q

a s d y a f h a v n a o p



i

i

J

Jmane

Jidir

mi di ti ni mini nid

im in it id id didi

mina dame midi tétine natte



J'entoure tous les **i** en rouge

A . c . D . I . l . m . O . d . J . T . J . b . i . f . M . i . D



m

m

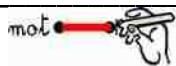
ma

ami




M

Mami

Mounir est malade, il a mal à la main.



Relie par un trait le mot étiquette à son dessin.

	crayon
	chat
	livres



n

n

no

ni

nounou

Nabil

Nadine et Nabila mangent des bananes.



je barre le mot intrus

Amina - Anis - car - mina - Lina



je colorie le mot entouré dans les cadres.

Nina	Amina	Nada	nina
Lina	Mami	Lina	nounou
Mina	anis	Lila	mina



d

d

da

odi

dame

Dédine

Madame donne les dattes à Dalila et à Adel.

Dounia montre un dé à madame.



Je recopie chaque mot en écriture cursive.

domino _ madani _ dalila _ dinar



t.

to

ti

tati

at

e

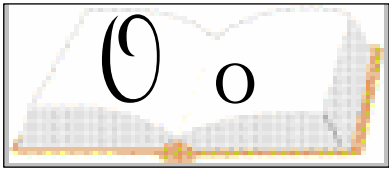
eassili

Euati a une moto. Eaves lave les tomates.

mot

J'écrie quatre mots avec les syllabes suivantes

_____	ma	car	me
_____	do	mo	no
_____	ble	da	ta
_____		mi	to



O

o

om

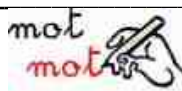
on

to

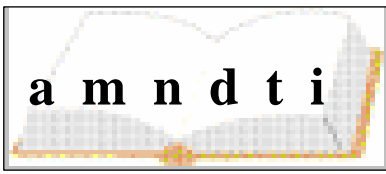
do

Omar

Oualid et Omar ont des dattes et des dominos



Je recopie la phrase en écriture cursive.
Omar donne dix dinars à Dalila.



a

i

m

n

d

t

e

mote natte datte tarte image arc dire

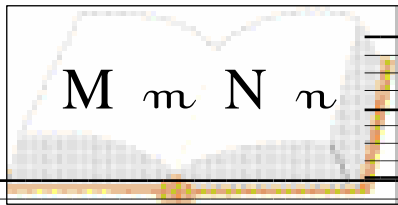
Ali Madani Dalila Nadia Coumi Omar Idir



Entoure en rouge tous les lettres que tu as étudiées

b p u l f g h d b t n s r

a w i q g m O j e y c é



m

m

n

n

mi

na

ami

Madame

Nadia a mal à la dent et à la main.



Je coche les colonnes qui contiennent M. N n m

	M	N
Nadia		
Table		
Amina		
Moto		
cartable		



Handwriting practice lines for the letter 'd'.

d

da

t

ti

da

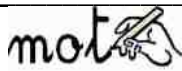
to

didine

tétine

D

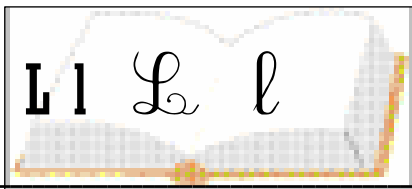
T



J'écris les mots dans la colonne qui conviens.

Dalila - tartine - ami - carte - madame - donne - mamie -

J'entends t	J'entends d



l

lo

il

lame

allume

L

Lamia

Lila allume la radio de tata Dalila.



Je colorie la lettre **L l**.

l	d	m	e	L	n	a	M	D	t	a	L
i	R	o	l	T	r	L	d	O	L	m	n



r

ri

ar

rita

R

Ramdana donne des mandarines à son ami Riad.



J'entoure le mot qui contient la lettre (r R r) .

mardi papa dindon car lundi cartable cadenas



Je relie les mots identiques

rame * * cartable .

mars * * **domino**

cartable * * **mars**

domino * * rame



e

e

ne

el

me

É

École



Je colorie tout les E e É e

A j y e l o j É v f d
E y h b s e x b h
d É e z



u

u


un

mu

lune

U

Une

mot  J'cris U à la place du point.

L . ne - . ne voit . re - tort . e - b . rea . - m . r - calc . l - m . siq . e



Je relie les mêmes lettres.

A U O l E J

O I A U L E

E l u i e a

i o e l a u



ou

jou

lou

rou

la poule

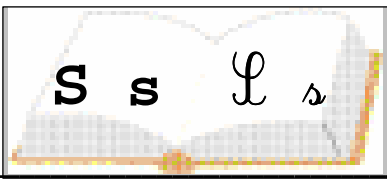
Mouhoud donne une poupée à toutou.

mot 

J'écris chaque mot dans la colonne qui convient.

La toupie - une auto - une poupée - la poule. la moto -
un bol - la porte - la poubelle

J'entends O	J'entends OU
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



s

si

is

sam

sidi

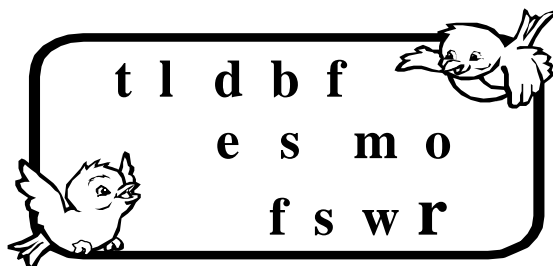
L

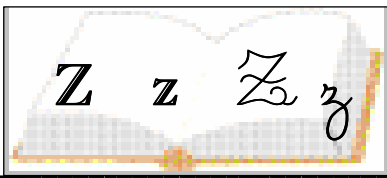
Laid

Laid saute au saut mouton avec sa sœur.



J'entoure les lettres qu'il faut pour écrire le mot (brosse)





Handwriting practice lines with a dotted midline.

z

za

zo

nez

Z

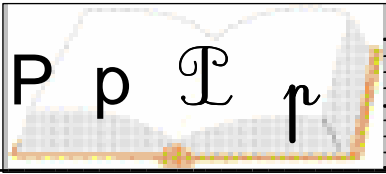
Zina

Zidane et Zohra voient un zèbre au zoo.



Je coche les mots quand j'entends.

	J'entends S	J'entends Z
tasse		
gazelle		
casse		
escargot		
ours		
lézard		
poison		



p

po

ap

pa

papi

P

Palatine

Paul prend le paquet de papa à la petite poste.



J'entoure les dessins quand j'entends (p)

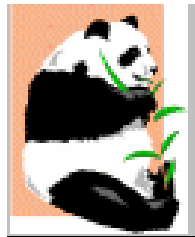
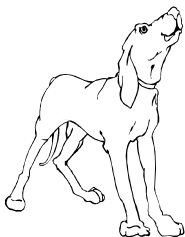
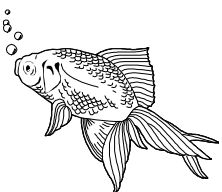
chien

panda

papillon

ballon

poisson





b

bu

bd

rd

bateau

B

Bougie

Badis lance le ballon à Brahim et à Bahia.



J'entoure tout les (B et P)

A b c p r b f l m b

s p P a L p g s b n d



f

fu

af

fil

F

Fella

Fatima roule le fil. Farid regarde la fanfare



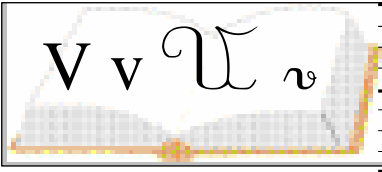
je découpe les mots de la phrase.

Farid donne le lait à Mourad.



J'entoure les syllabes qui forment les mots suivants.

Fromage	pa	ro	fro	ta	ge	pli	ma
Fleuriste	fu	riste	fli	fla	fleu	fi	fol
Confiture	tru	tu	ture	sar	con	me	fi



v

vi

vé

vite

U

Victor

mot... Je complète le point par v .

.élo oli.e .alise



Je colorie en jaune les mots contenant - V - et en rouge les mots contenant - F

Un carnaval	Une figue	La balle	Le vélo
Du café	La voiture	Le sifflet	Des dominos



J'entoure le mot identique au modèle.

maison	moisson	marron	maçon	maison	mignon	mouton	mousson
violet	volet	violon	violet	valet	voile	voilà	violette
poupée	poulet	pompier	paquet	poupon	poupée	poudre	
bandit	bandeau	banque	balai	debout	bandit	bondir	bave



en

em

pen

long

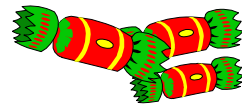
pom

Pompier

Monsieur Monsour montre sa montre au boulanger.

mot

Je souligne le nom de chaque objet que je vois.



Le violon le ballon les bonbons le tambour une montre

mot

J'écris chaque mot en cursive.

fenêtre

poupée

kiosque

tableau



oï

loi

roi

oïl

Un soir sur le toit de sa voiture le roi regarda une étoile.

mot J'entoure le mot **boite** quand je le vois.

Boîtier soir **boite** voiture roi boire *boite* poire botte BOITE droite

mot J'écris le mot qui correspond au dessin.

Voiture

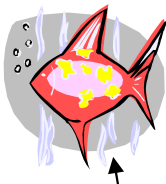
toit

chinois

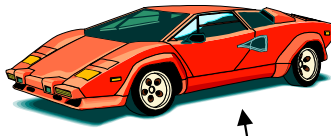
poisson



1



2



3



4

1	2	3	4
-----	-----	-----	-----



c

cc

car

cd

coucou

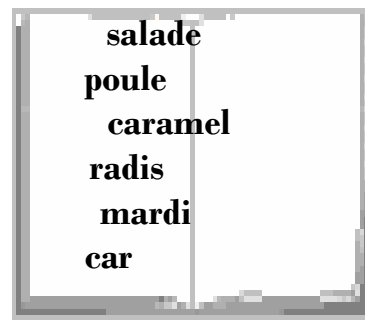
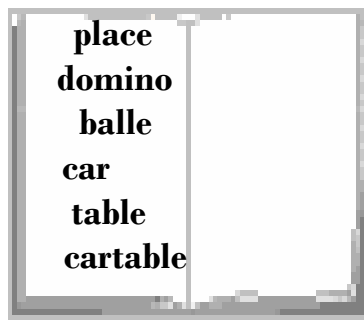
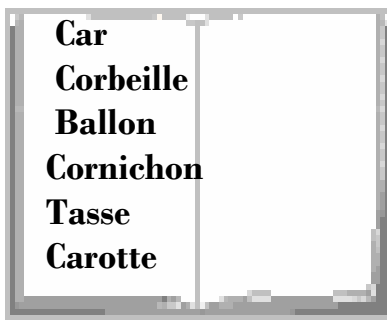
C

Constantine

Chérifa colorie le cartable et la canne de Chahra.

mot

Les trois livres ont un mot en commun souligne-le.





g

gu

alg

la gare

G

Ghali

Gagui donne une gomme et un gallet à sa petite amie.



Je colorie la case qui correspond au dessin.

	lézard	escargot	lion	âne
	Gazelle	chien	chat	tigre
	mouton	singe	poule	coq

AN an An an

an

man

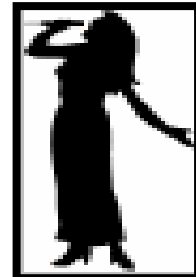
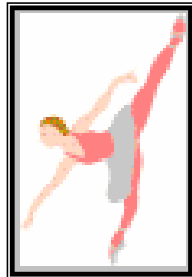
chan

banc

L'enfant chante une belle chanson à sa maman.



Je relie chaque mot au dessin.



un éléphant

Une danseuse

une chanteuse

Une ampoule

une orange

Ui oui ui oui

oui

ui

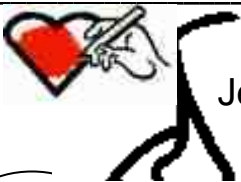
oui

tui

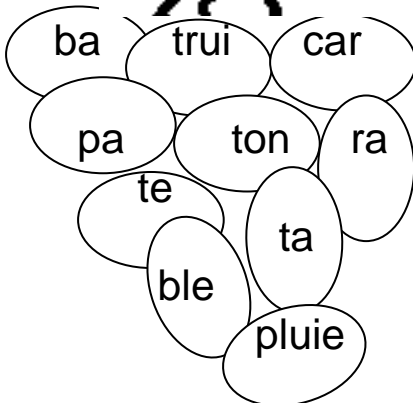
la nuit

il fouine

Maman a fait cuire huit truites pour aujourd'hui.



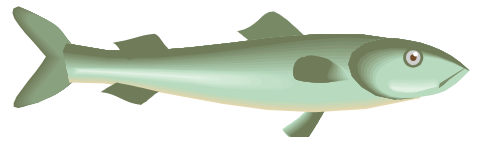
Je trouve les noms des objets

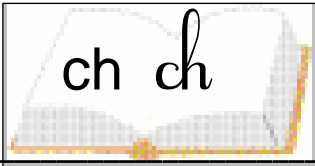


la _____

le _____

le _____





ch

cha

och

chou

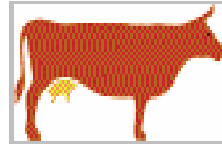
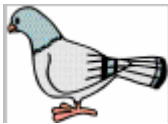
chapeau

dimanche

Cérif monte à cheval chaque dimanche avec Rachid.



J'entoure le mot qui correspond au dessin.



Chèvre

chat

chien

poisson

singe

souris

Chameau

hibou

dinde

dauphin

vache

âne

Poule

pigeon

coq

lapin

lézard

cheval



j

ji

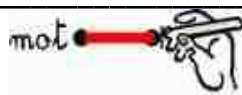
jar

jardin

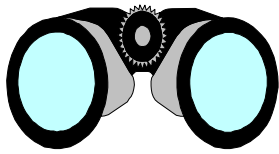
J

Jijel

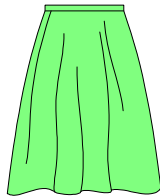
Julie lave la jolie jupe jaune de Julien.



Je relie chaque mot à son dessin.



*



*



*



*

*
Le judo

*
Des jumelles

*
la jupe

*
un verre de jus



in

un

min

ain

pin

un lapin

Le matin mon cousin apporte une dinde et du pain.



Je recopie chaque mot dans la colonne qui convient

lapin. train. - cinq. - grimpe. - main .- timbre .- sapin .- grain

in	ain	im
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

gn = n . gn = n

gn

gne

gna

baignoire

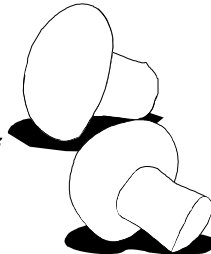
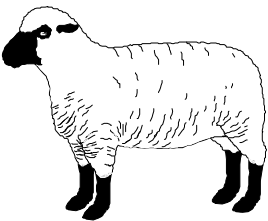
peigne

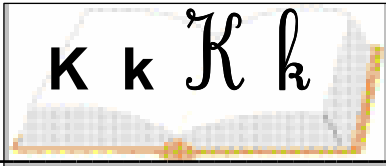
La maman soigne la cigogne qui saigne.



Je colorie l'image quand j'entends gn

La cigogne les champignons une canne un agneau une baignoire





k

ki

képi

kilo

K

Kadi

Kamel et Malika regardent la photo du Kangourou.



J'observe :

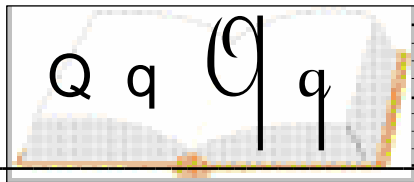
Ali mange Ali et Omar mangent.
Il mange Ils mangent

Dalila joue Dalila et Fatima jouent.
Elle joue Elles jouent

mot...

Je complète : avec E - ENT

Dalila parl.....	Madani achèt....
Elles chant.....	Madani et Omar parl.....
La fille saut.... A la corde.	Papa lanc..... Le ballon.
Mouloud dessin.....	Ils dessin.....



q

qu


coq

quatre

Q





Quartier

Ikheira achète cinq cahiers et quelques plumes.

mot 

J'écris les mots suivants dans la colonne qui convient

gare . classe. kilo. quatre. képi. Coton .
garage. étiquette. laque. lac. bague. tikjda

 j'observe k			
 j'observe c			
 j'observe q			
 j'observe g			



h

ha


h

haricot

H

Hamid

Houria . Hibou . Hiver . Habitant

mot... 

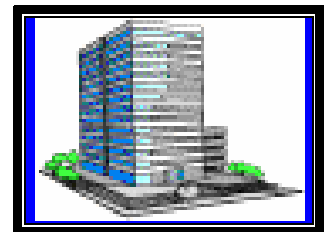
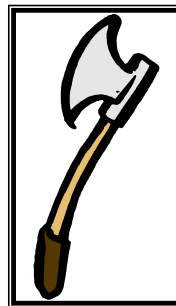
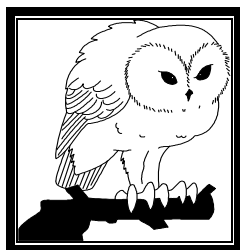
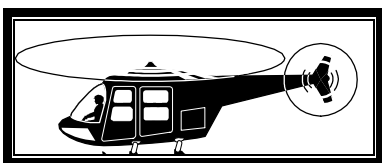
Je complète les mots avec **hi ha hé**

....bitation

.....licoptère

....che.

.....bou





x

wa

vil

W

Wagon

Wafa et Wissame habitent à M'sila.

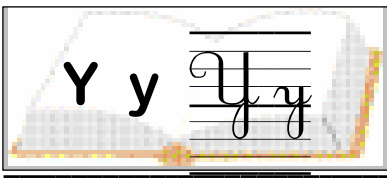
x

noix

six

boîte

Karier fixe une image sur le taxi du boîtier.



y

ya

yo

Y

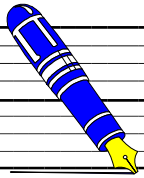
You

Yamina

Yacine achète un pyjama pour le voyage.

Sépare les mots pour retrouver la phrase.

Yacine a perdu son stylo.



J'écris la phrase en scripte

Youssef mange du yaourt.



eu

meu

eur

jeu

Le joueur achète un œuf pour faire un jeu.

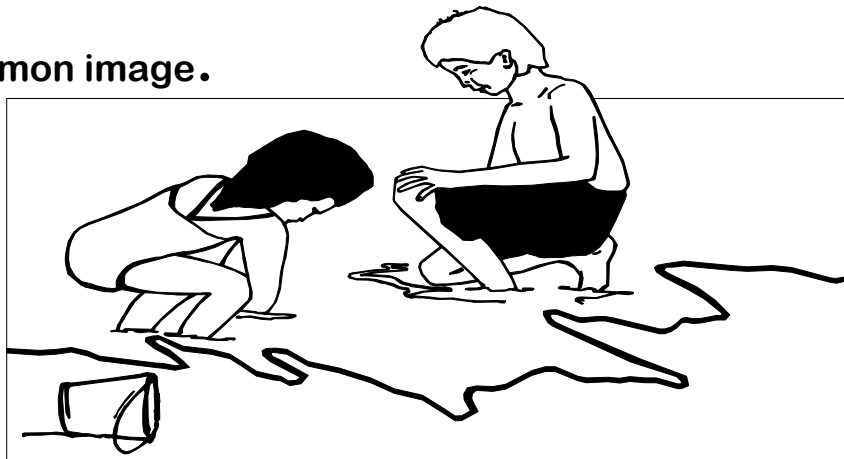
1 2 3 4 5

Je compte le nombre de syllabes dans chaque mot.

mots	syllabes
Parachute	
Hélicoptère	
Cartable	
maison	



Je colorie mon image.





ai

lai

aile

la laine

un balai

A la maison le petit chat aime le lait.



J'observe

La baleine —> les baleines

Une image —> des images

Les livres —> le livre

— le ballon —> les ballons

— Un car —> des cars

— des tables —> une table

mot...

Je complète

Le cahier des _____

une chaise des _____

Les balles une _____

un stylo les _____

Une tasse des _____



























les portes une _____

Des cartables un _____
























le sac des _____

abécédaire

abécédaire

script	cursive		script	cursive	
a		arbre	n		nid
b		ballon	o		olive
c		car	p		pomme
d		dé	q		quatre
e		école	r		radio
f		fil	s		sucré
g		gomme	t		tomate
h		hache	u		une
i		lle	v		vitre
j		Jupe	w		wagon
k		képi	x		
l		lune	y		yamina
m		montre	z		zoo

ABECEDAIRE

script	cursive		script	cursive	
A		arbre	N		nid
B		ballon	O		Olive
C		car	P		Pomme
D		dé	Q		Quatre
E		école	R		Radio
F		fil	S		Sucre
G		gomme	T		Tomate
H		hache	U		
I		Ile	V		Vitre
J		Jupe	W		Wagon
K		Képi	X		
L		Lune	Y		Yamina
M		montre	Z		Zoo

Les jours
De la semaine

samedi

dimanche

lundi

mardi

mercredi

jeudi

vendredi



J'observe, je colorie et j'écris les noms des jours.

Che man jeu di cre di mer dre ven di
di me di mar sa lun di sa

les mois

Janvier

Mars

février

Avril

Mai

Juin

juillet

Aout

Septembre

Octobre

Novembre

Décembre

mot  J'écris les mois qui manquent

Janvier. / Février. / / Avril. / / Juin /

Aout / / / Novembre / /

Merci d'avoir choisis ce cahier d'écriture.